TIP FAKÜLTESİ

2024–2025 GÜZ–BAHAR YARIYILI

Dersin Adı	**Klinik Farmakoloji — TIP 512**
Türü / Dil / Program	Zorunlu / Türkçe / Lisans
Ders Kredisi / Dönem	2 Kredi / Dönem V
Ders Saati	Teorik: 4 s/gün (1 hafta) Uygulama: 3 s/gün (1 hafta)
Öğr. Görevlisi	Prof. Dr. Hülya Güven (Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı) Dr. Öğretim Üyesi Gülten Ateş Uluçay (Tıbbi Fizyoloji Anabilim Dalı) Dr. Öğretim Üyesi Sermin Biçer (Ecz. Fak. Farmakoloji Anabilim Dalı) Dr. Öğretim Üyesi Selma Yazar (Ecz. Fak. Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalı) Dr. Öğretim Üyesi Elif Şahin (Ecz. Fak. Farmakoloji Anabilim Dalı)
İletişim E-Posta	hulya.guven@yeniyuzyil.edu.tr gultenates.ulucay@yeniyuzyil.edu.tr sermin.bicer@yeniyuzyil.edu.tr selma.yazar@yeniyuzyil.edu.tr elif.sahin@yeniyuzyil.edu.tr
Görüşme Saatleri	Prof. Dr. Hülya GÜVEN — Her Çarşamba 12.30–13.30

Dersin Genel Amacı:

Klinik Farmakoloji Klinik Dersi'nin temel amacı, Klinik Farmakolojinin tanımı, kapsamı ve kapsamı içinde ilaç araştırmalarının amaç ve yöntemleri, deneysel araştırmalar, deneysel ve klinik etik kurulların tanımı ve başvuru özellikleri, Klinik araştırmalarda ulusal ve uluslararası mevzuatların bilinmesi. Akılcı ilaç kullanımı, Reçete yazma eğitimi, Türkiye Farmakovijilans Merkezi'ne (TÜFAM) yapılacak bildirimler ile ilgili formları tanımak ve doldurulmasını öğrenmek. Bu eğitim süresince öğrencileri gruplara ayırarak akılcı ilaç seçimini yapabilmeyi, reçete yazabilmeyi ve bir araştırma projesi hazırlayarak deneysel etik kurul başvurusu yapmayı öğretmektir.

Klinik farmakoloji klinik ders eğitimi sırasında klinik farmakoloji için gerekli olan ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özellikleri ile bu özelliklerin yaşa göre değişiklikleri de anlatılmaktadır.

Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ), Akılcı İlaç Kullanımı'nı (AİK), bir insanlık hakkı olarak sağlık ve sağlığa erişmekte eşitlik ilkesinden hareketle, ilaca erişebilirliğin uzun vadeli ilaç politikalarının ayrılmaz bir parçası olarak görülmesi gerektiği sonucuna varmıştır.

1985 yılında Nairobi'de yapılan DSÖ toplantısı, AİK çalışmaları için başlangıç sayılmaktadır. AİK, DSÖ tarafından; hastaların klinik bulgularına ve bireysel özelliklerine göre uygun ilaca, uygun süre ve dozda, en düşük maliyette ve kolayca ulaşabilmeleri olarak tanımlanmaktadır.

Sağlık Bakanlığı, Türkiye Tıbbi Cihaz Kurumu, yanlış ve gereksiz ilaç kullanımının halk sağlığını etkileyen ciddi bir sorun olarak görmekte ve akılcı olmayan ilaç kullanımının hastaların tedaviye uyuncunun azalmasına, ilaç etkileşimlerine, bazı ilaçlara, özellikle antibiyotiklere karşı direnç gelişmesine, hastalıkların tekrarlamasına ya da uzamasına, advers olay görülme sıklığının artmasına, sonuç olarak da tedavi maliyetlerinin artmasına neden olduğunu belirtmektedir.

1. "Akılcı İlaç Kullanımı" eğitimindeki hedefimiz, kişisel ilaç (K)/tedavi seçimini yapabilme becerisini kazandırmaktır. Bu amaca ulaşmak için de DSÖ tarafından (1) hastanın probleminin tanımlanması, (2) tedavi amaçlarının belirlenmesi, (3) etkililik, güvenlilik, uygunluk ve maliyet kriterlerine göre K(Kişisel) ilacın seçilmesi, (4) K-ilacın uygunluğunun her hasta için değerlendirilmesi, (5) tedavinin başlanması, (6) hastalara gerekli bilgi/ talimatların verilmesi ve (7) tedavinin izlenmesi olarak belirlenen "akılcı ilaç kullanımı" nın nasıl uygulanacağının öğrenilmesidir.

2. AİK eğitimi süresince amaç, K(Kişisel) ilacı standart bir hastaya uygulanabilecek şekilde, Etkililik, Güvenlilik, Uygunluk ve Maliyet kriterlerine göre seçerek, ancak farklı olgular da bu seçimi değiştirebilecek şekilde reçete edebilme, reçeteyi hastaya karşılaşabileceği yan etkilerle ve bu durumda yapması gerekenlerle birlikte anlatabilme kazanımı sağlanmasıdır.

3. Ayrıca hastanın tedavisinin izleminde advers ilaç reaksiyonu (AİR) ile karşılaşıldığında Türkiye Farmakovijilans Merkezi'ne (TÜFAM) yapılacak bildirimler ile ilgili formları tanımak ve nasıl doldurulması gerektiği hakkında bilgi sahibi olunmasıdır.

4. Klinik ilaç araştırmalarının ilk basamağı olan deneysel ilaç araştırmalarının kavranabilmesi için öncelikle teorik olarak deney hayvanları ve deneysel hayvan modellerini ve hangi deney hayvanının hangi araştırma modeli için uygun olduğunu öğrenmektedirler. Yine deneysel araştırma yöntemlerini, veri tabanlarının seçimi ile ilgili olarak bilgi sahibi olmaktadırlar.

5. Deneysel ilaç araştırmaları uygulamasında öğrenciler gruplara ayrılarak deneysel hastalık modelleri ile ilgili olarak araştırma konusu bulmak ve deneysel etik kurul başvuru formunu doldurmayı öğrenmektedirler. (konu bulma, örnek sayısı belirlemek için ön istatistik çalışma yapma, özet yazma, anahtar kelime bulma, deney grupları oluşturma, planlama ve deneysel araştırmalar etik kurul başvuru formu doldurulması öğrenilmektedir).

Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:

1. Sunumlarla desteklenen Klinik Farmakoloji kavramı, klinik ilaç araştırmaları ile deneysel ilaç araştırmaların öğretilmesi,

2. Klinik farmakolojinin ve ilaç araştırmalarının kavranabilmesi için gerekli olan ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özellikleri ile bu özelliklerin yaşa ve karaciğer ile böbrek hastalıklarına göre değişikliklerinin öğretilmesi,

3. Sunumlarla desteklenen derslerde hipertansiyon olgusu örnek alınarak, tedavi için gelen hastalara ilk yaklaşım prensiplerinin öğretilmesi,

4. Hekim adaylarına, hasta ile karşılaştığında “akılcı ilaç seçimi” basamaklarının öğrenilerek, reçeteye aktarılmasında dikkat edilecek hususların öğretilmesi,

5. Reçete yazma hakkındaki bilgilerin ve yanlışların değerlendirilmesi,

6. Hekim adaylarına verilecek “akılcı ilaç uygulaması” eğitimi ile bir hastaya uygulanabilecek şekilde, reçeteye yazılacak ilacın “Etkililik, Güvenlilik, Uygunluk ve Maliyet” kriterlerine göre seçilerek, ancak farklı olgular da bu seçimi değiştirebilecek şekilde reçete edebilme, reçeteyi hastaya karşılaşabileceği yan etkilerle ve bu durumda yapması gerekenlerle birlikte anlatabilme kazanımın sağlanması,

7. “Akılcı ilaç uygulamasında” bilgi toplamak için başvurulacak kaynaklara erişme, bu kaynakları etkin şekilde kullanma ve ilgili birimler, kişi ve kurumlar ile ortak çalışma becerilerinin kazandırılması,

8. Ayrıca hastanın tedavisinin izleminde advers ilaç reaksiyonu (AİR) ile karşılaşıldığında Türkiye Farmakovijilans Merkezi’ne (TÜFAM) yapılacak bildirimler ile ilgili formları tanımak ve nasıl doldurulması gerektiği hakkında bilgi sahibi olunması.

9. İlaç araştırma yöntemlerinin deneysel safhasının kavranabilmesi için öğrenciler gruplara ayrılarak birlikte deneysel araştırma projesi hazırlamayı ve etik kurul başvuru yapmayı öğrenmektedirler.

10. Deneysel araştırma projesi hazırlanması sırasında uygulama sırasında gruplara ayrılan öğrencilere verilen uygulama ödevi ile, konu bulmak, örnek sayısı belirlemek için ön istatistik çalışma yapmak, özet yazma, anahtar kelime bulma, deney grupları oluşturma, planlama ve deneysel araştırmalar etik kurul başvuru formu doldurulması öğrenilmektedir.

11. Akılcı ilaç uygulamasında öğrenciler gruplara ayrılarak birlikte çalışarak “Etkililik, Güvenlilik, Uygunluk ve Maliyet” kriterlerine göre ilaç seçimi yapabilmekte ve farklı olgular da bu seçimi değiştirebilecek şekilde reçete edebilme yetkisi kazanabilmektedirler.,

12. Klinik araştırmalarda ulusal ve uluslararası mevzuat ve klinik araştırma safhaları öğrenilmektedir.

Dersin kısa tanımı:

Klinik Farmakolojinin tanımı, kapsamı ve kapsamı içinde ilaç araştırmalarının amaç ve yöntemleri, klinik ve deneysel araştırmalar, ulusal ve uluslararası mevzuat, etik kurul tanımı ve başvuru özellikleri, Akılcı ilaç kullanımı, Reçete yazma eğitimi, Türkiye Farmakovijilans Merkezi’ne (TÜFAM) yapılacak bildirimler ile ilgili formları tanımak ve doldurulmasını öğrenmek.

Klinik farmakoloji eğitimi süresince öğrenciler gruplara ayrılarak akılcı ilaç seçimini yapabilmeyi, reçete yazabilmeyi ve deneysel bir araştırma projesi hazırlayarak deneysel etik kurul başvurusu yapmayı öğrenerek teorik bilgilerin pekiştirilmesi uygulama ile sağlanmak.

Klinik farmakoloji klinik ders eğitimi sırasında klinik farmakoloji için gerekli olan ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özellikleri ile bu özelliklerin yaşa göre değişikliklerini de öğrenmek.

Akılcı İlaç Kullanımı” eğitiminde, kişisel ilaç (K)/tedavi seçimini yapabilme becerisi elde etmek. bu amaca ulaşmak için de DSÖ tarafından (1) hastanın probleminin tanımlanması, (2) tedavi amaçlarının belirlenmesi, (3) etkililik, güvenlilik, uygunluk ve maliyet kriterlerine göre K(Kişisel) ilacın seçilmesi, (4) K-ilacın uygunluğunun her hasta için değerlendirilmesi, (5) tedavinin başlanması, (6) hastalara gerekli bilgi/ talimatların verilmesi ve (7) tedavinin izlenmesi olarak belirlenen “akılcı ilaç kullanımı” nın nasıl uygulanacağının öğrenilmesidir. Ayrıca Türkiye Farmakovijilans Merkezi’ne (TÜFAM) yapılacak bildirimler ile ilgili formları tanımak ve nasıl doldurulması gerektiği hakkında bilgi sahibi olunması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste aşağıdakiler de dahil olmak üzere çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır:

1. Klasik Öğretim Yöntemleri: Bilgiyi aktarmaya ve anlamayı kolaylaştırmaya yönelik ders anlatımı, tartışma ve görsel sunumlar gibi geleneksel yöntemleri içerir.

2. Bilgi Erişim Yöntemleri: Öğrencilere, dersle ilgili bilgilere nasıl erişebilecekleri öğretilir; bu, konu ve ilgili konular hakkında bilgi bulma becerilerini kazanmayı içerir.

3. Grup Çalışması: Öğrenciler gruplara ayrılarak işbirliği ve takım çalışması teşvik edilir. Bu grup çalışması özellikle akılcı ilaç kullanımı ve etik kurul başvurularının yapılması da dahil olmak üzere deneysel araştırma projelerinin planlanması konularına odaklanmaktadır.

4. Vakaya Dayalı Öğrenme: Öğrencilerin ders içeriğine ilişkin çeşitli vakaları tartışmaları ve reçete yazabilmeleri sağlanır.

5. Reçete Yazma: Öğrencilere doğru ve etkili reçete yazmanın öğretilmesine özel önem verilmektedir.

Genel olarak ders, çeşitli öğretim yöntemlerini birleştirerek ve grup çalışmasını ve bilginin pratik uygulamasını teşvik ederek çok yönlü bir eğitim sağlamayı amaçlamaktadır.

Yararlanılacak kaynaklar

1. Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2, Ed. S.Oguz Kayaalp 13.Baskı, 2018, ISBN: 9786055270100,

2. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Laurence Brunton, Bjorn Knollmann , Randa Hilal-Dandan, 13th Edition, ISBN, 9781259584732

3. Sağlık Bakanlığı, Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Titck - Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu. https://www.titck.gov.tr/

4. Reçete Yazma Rehberi, www.spgk.saglik.gov.tr

5. 2018 ESC/ESH Guidelines for the management of arterial hypertension, Bryan Williams, Giuseppe Mancia, Wilko Spiering, Enrico Agabiti Rosei, Michel Azizi, Michel Burnier, Denis L, Clement Antonio Coca, Giovanni de Simone, Anna Dominiczak ... Show more

6. European Heart Journal, Volume 39, Issue 33, 01 September 2018, Pages 3021–3104, https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehy339.

7. Guideline for the pharmacological treatment of hypertension in adults: summary. WHO. 14 June 2022 REFERENCE NUMBERS ISBN: 9789240050969

8. 2020 – 2022 HYPERTENSION HIGHLIGHTS A Practical Guide informed by the Hypertension Canada Guidelines for the Prevention, Diagnosis, Risk Assessment, and Treatment of Hypertension.

9. HİPERTANSİYON TANI ve TEDAVİ KILAVUZU, © Türkiye Endokrinoloji ve Metabolizma Derneği • 2022, ISBN: SBN 978-605-66410-4-6, 6.1. Baskı:

KLİNİK DERS ve OTURUM KONULARI

DERS/ OTURUM	Konular
1. Ders	Klinik Farmakoloji Tanımı, Yeni ilaçların geliştirilmesi I
2. Ders	Klinik Farmakoloji Tanımı,Yeni ilaçların geliştirilmesi II
3. Ders	Klinik İlaç Araştırma Safhaları
4. Ders	Endikasyona yönelik ilaç seçimi, “Akılcı İlaç Kullanımı”, “Kişisel İlaç” tanımı, basamakları ve Rasyonel Tedavi formları tanıtımı (MAUA),
5. Ders	Reçete yazımı ve kuralları, Uygulamalı reçete örnekleri, e-reçete
6. Ders	Biyoeşdeğerlik, Eşdeğer İlaçlar
7. Ders	Klinik Farmakokinetik I,
8. Ders	Klinik Farmakokinetik II
9. Ders	Geriatrik Farmakokinetik
10. Ders	Renal fonksiyon bozukluklarında Farmakoterapi
11. Ders	Hepatik fonksiyon bozukluklarında Farmakoterapi
12. Ders	Farmakovijilans
13. Ders	Deneysel Tasarım araştırma Yöntemleri I
14. Ders	Deneysel Tasarım araştırma Yöntemleri I
15. Deneysel tasarım Uygulama	Deneysel Tasarım araştırma Yöntemleri ve uygulamaları
1. Oturum grup çalışması	(1) hastanın probleminin tanımlanması, (2) tedavi amaçlarının belirlenmesi, (3) etkililik, güvenlilik, uygunluk kriterlerine göre Etkili ilaç gruplarının listelenmesi,
2. Oturum grup çalışması	(3) tedavinin başlanması (reçete yazılması)(4) hastalara gerekli bilgi/ talimatların verilmesi ve (5) tedavinin izlenmesi
3. Oturum grup çalışması	Seçilen K-ilacın çeşitli hastalar için uygunluğunun değerlendirilmesi, (1) tedaviye başlanması (reçete yazılması), (4) hastalara gerekli bilgi/talimatların verilmesi ve (3) tedavinin izlenmesi.

DERS/ OTURUM	Konular
4. Oturum grup çalışması	Seçilen K-ilacın çeşitli hastalar için uygunluğunun değerlendirilmesi, (1) tedaviye başlanması (reçete yazılması), (2) hastalara gerekli bilgi/talimatların verilmesi ve (3) tedavinin izlenmesi. Simüle edilmiş hastalar ve farklı vakalarla güçlendirme.
Final sınavı	Evaluating the suitability of the selected P-drug for various patients, (1) starting the treatment (writing a prescription), (2) giving the necessary information/instructions to the patients, and (3) performing the steps of monitoring the treatment correctly with simulated patients. "TÜFAM" Form with a case example filling

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama	12	%40
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)	16	%10
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Final (değerlendirme)	2	%50
TOPLAM		%100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlikleri/Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Organizmanın yapı ve işleyişini bilir.				X	
2	Hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklayabilir, klinik ve tanısal özelliklerini bilir.				X	
3	Hastanın hikayesini alabilir ve genel sistemik fizik muayenesini yapabilir.					X
4	Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilir.					X
5	Acil hastalıkları tedavi edebilir ve gerektiğinde uzmanlık gerektiren merkezlere tedavi hizmetleri için sevk edebilir.				X	
6	Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yapabilir.				X	
7	Ulusal sağlık sistemi' nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahiptir.					X
8	Yasal sorumlulukları bilir etik prensipleri tanımlayabilir.					X
9	Sık görülen hastalıkların birinci basamak tedavilerini etkin olarak yapabilir.					X
10	Bilimsel toplantılar düzenleyebilir ve projeler yürütebilir.					X
11	Tıp alanında literatürü izleyecek kadar yabancı dil bilir, bilimsel çalışmaları değerlendirecek kadar istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilir. kullanabilir.				X	

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir.

AKTS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Değerlendirme günü dahildir: 8x toplam ders saati)	16	1	16
Laboratuvar			
Uygulama	16	1	16
Derse Özgü Staj (varsa)	16	1	16
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, uygulama)	18	2	36
Sunum / Seminer Hazırlama	6	2	12
Proje			
Ödevler			
Ara sınavlar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	2	4
Toplam	74		100

TARİH 2024–2025

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

TIBBİ FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V

KLİNİK FARMAKOLOJİ KLİNİK DERSİ UYGULAMA KARNESİ

Sayın Dr: **PUAN:**

Tıp Fakültesi Lisans programında aldığınız Tıbbi Farmakoloji eğitiminin klinikteki uygulamalarının nasıl olacağı konusunda beceri ve tutum kazanmanız için "Klinik Farmakoloji Klinik Dersi" yapacaksınız. Klinik farmakoloji klinik ders eğitimi sırasında klinik farmakoloji için gerekli olan ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özellikleri ve bu özelliklerin yaşa göre ile böbrek ve karaciğer hastalıklarındaki değişiklikleri ve farmakotedavi de anlatılmaktadır. Bir haftalık uygulama sırasında öğrenilen tüm bilgileri, klinik uygulamalarda karşınıza çıkan özel hasta grupları ve kronik hastalıklar özelinde değerlendirerek, vakalar üzerinden tedavilerinde karar verme sürecini öğreneceksiniz. Staj süresi içinde "Akılcı" tedavi seçimini yapabilme becerisini kazanacaksınız. Bu amaca ulaşmak için de DSÖ tarafından (1) hastanın probleminin tanımlanması, (2) tedavi amaçlarının belirlenmesi, (3) etkililik, güvenlilik, uygunluk ve maliyet kriterlerine göre ilacın seçilmesi, (4) seçilen ilacın uygunluğunun her farklı hasta için değerlendirilmesi, (5) tedavinin başlanması, (6) hastalara gerekli bilgi/talimatların verilmesi ve (7) tedavinin izlenmesi olarak belirlenen "akılcı ilaç kullanımı"nın nasıl uygulanacağı öğrenilecektir. Bu sayede birden çok hastalığı/organ yetmezliği olan hastalarda, farklı yaş gruplarında ilaç ile tedavide akılcı seçimlerin yapılabilmesi, etkileşmelerin öngörülmesi ve bu hastalara reçete yazılabilmesi, hastalığın izlemi sırasında ortaya çıkabilecek advers etkilerin bildirimleri için gerekli formların doldurulması pekiştirilecektir. Hekimden beklenen akılcı ilaç seçimi/kullanımı yetisine sahip olmanız için staja devam ve olgu sunumlarına aktif katılımınız zorunludur. Ayrıca klinik ilaç araştırmalarının ilk basamağı olan deneysel ilaç araştırmalarının kavranılabilmesi için öncelikle teorik olarak deney hayvanları ve deneysel hayvan modelleri ve hangi deney hayvanının hangi araştırma modeli için uygun olduğunu öğrenmektedirler. Yine deneysel araştırma yöntemlerini, veri tabanlarının seçimi ile ilgili olarak bilgi sahibi olmaktadırlar.

Deneysel ilaç araştırmaları uygulamasında öğrenciler gruplara ayrılarak deneysel hastalık modelleri ile ilgili olarak araştırma konusu bulmak ve deneysel etik kurul başvuru formunu doldurmayı öğrenmektedirler. (Konu bulma, örnek sayısı belirlemek için ön istatistik çalışma yapma, özet yazma, anahtar kelime bulma, deney grupları oluşturma, planlama ve deneysel araştırmalar etik kurul başvuru formu doldurulması öğrenilmektedir).
Başarı dileklerimizle...

UYGULAMALAR	**Puan**	**ALINAN**
Klinik farmakolojinin tanımını, yeni ilaçların geliştirilmesi, Biyoeşdeğerlik, Biyobenzer ilaçlar ile Farmakovijilans tanımını öğrenme	10	
İlaçların farmakokinetiğini ve etkisini değiştiren faktörlerin klinikteki önemini söyleyebilme	10	
Deneysel bir araştırma projesi hazırlama	10	
Deneysel araştırma etik kurul başvurusu yapmayı öğrenme	15	
Renal ve hepatik fonksiyon yetersizliği olan hastalarda ilaç, doz, doz aralığı seçiminin ve tedavi sürecini düzenleyebilme – Olgular üzerinden tedavi sürecini çözümleyebilme	10	
Farklı olgularda hastaya doğru reçete yazma becerisi edinme ve tedavinin izlenme sürecini çözümleyebilme	20	
Hastanın tedavi izleminde "advers ilaç reaksiyonu" ile karşılaşıldığında Türkiye Farmakovijilans Merkezi'ne (TÜFAM) yapılacak bildirimler ile ilgili formları tanıma ve nasıl doldurulması gerektiği hakkında bilgi sahibi olunma.	10	
Toplam Puan	85	

İMZA